



Fagprofil - Ergoterapeut

Titel: Fagprofil - Ergoterapeut	Godkendt af: Områdelederforum
Dokumenttype: Rammebeskrivelse	Gældende fra: 10.10.2024
Anvendelsesområde: Området for Socialpsykiatri	Revideres: Hvert 2. år
Udarbejdelse: Fagprofilen er udarbejdet i et samarbejde mellem medarbejdere og ledere i Området for Socialpsykiatri	Revisionsansvarlig: Fagkonsulent

Social- og sundhedsfaglige basisopgaver: Gælder alle faggrupper	• Relationsarbejde ○ Dannelse, vedligeholdelse og afvikling af relationer • Støttende/motiverende og inddragende arbejde • Hjælp til ADL (Activity of Daily Living) bl.a. rengøring, tøjvask • Understøtte borgerens selv- og medbestemmelsesret • Observation af den unge ift. fysisk og mental sundhed og trivsel • Verbal og nonverbal kommunikation • Risikovurdering/mestringsskema • Daglig vejledning af konkrete sundhedsfaglige opgaver for elever og studerende • Medicinhåndtering jf. opgavefordelingen beskrevet i den lokale instruks for ansvar, opgavefordeling og kompetencer • Hjælp til personlig pleje • Hjælp til forflytning • Understøtte de 12 sygeplejefaglige problemområder jf. den sundhedsfaglige udredning • Pårørendesamarbejde • Understøtte årligt sundhedstjek hos hver enkelt borger – herunder inddragelse af andre kollegaer og egen læge hvis det findes relevant (gælder kun for borgere på 18 år og derover)
Ansvar i forhold til dokumentationspraksis	• Alle medarbejdere har medansvar for at leve op til den kommunale bestilling af opgaver for/hos borgeren samt følge den lokale retningslinje for Individuelle planer og status til den kommunale myndighed • Alle medarbejdere har ansvaret for at udfylde den sundhedsfaglige dokumentation herunder at følge de sundhedsfaglige instrukser

Fagspecifikke opgaver	• Anvende grundlæggende forflytningskendskab/viden om ergonomi (læren om at tilpasse arbejdspladser og opgaver til menneskets fysiske og mentale evner for at forebygge skader og øge komfort og effektivitet) • Kendskab og brug af hjælpemidler/velfærdsteknologi herunder ansøgning af hjælpemidler • Omsætte elementer fra aktivitetsvidenskab til daglig praksis¹ • Anvende viden om sanser og sansestimulering • Arbejde med optimering af borgerens ressourcer herunder ADL vurderinger med følgende undersøgelses- og afklaringsredskaber: ○ ADL-taxonomien ○ Faldudredning • Udarbejde en vurdering af borgerens funktionsniveau (evt. i samarbejde med fysioterapeut): ○ Indsamle viden og observere hvad borgeren selv kan i en aktivitets- og/eller plejesituation ○ Iværksætte relevante handlinger ud fra de foretagne vurderinger
Eksterne samarbejdspartnere	• Praktiserende læge og tandlæge • Politi • Hjemmesygeplejen • Fysioterapeut • Somatisk og psykiatrisk sygehus • Skole- og uddannelsestilbud • Aktivitetstilbud • Kommunal myndighed • Pårørende/værge • Misbrugscenter • Civilsamfund • PPR (Psykologisk- Pædagogisk Rådgivning) • SSP (Skole, Socialforvaltning og Politi) • Evt. Ungdomskriminalitetsrådet • Kriminalforsorgen

Fagligt fundament (Botilbuddene Brovst, Hadsund, Solsiden, Kærvang og Aars)	
Faglig tilgang	Recovery-orienteret rehabilitering: Social- og Boligstyrelsens otte principper 1. Tag udgangspunkt i borgernes håb, ønsker og drømme 2. Fokusér på borgernes ressourcer 3. Inddrag borgernes selvvalgte netværk og almene fællesskaber 4. Mød borgerne med åbenhed, tillid og respekt 5. Hjælp borgerne så tidligt som muligt 6. Arbejd koordineret med borgernes samlede livssituation 7. Følg op, så indsatsen altid er den rette

¹ Aktivitetsvidenskab placerer mennesket som central aktør i eget liv og i dynamisk samspil med sine omgivelser gennem meningsfulde, målrettede, velorganiserede og selvinitierede aktiviteter.



	8. Brug viden og metoder, der virker
Faglige metoder	• Low Arousal (LA)/Konflikthåndtering • Personcentreret Omsorg (PO) • Motiverende Interview (MI) • Åben Dialog (ÅD) • NADA • Mestringsskema Det enkelte tilbud har fagspecifikke og målgruppe relevante metoder

Fagligt fundament (UngeHjemmet Bifrost)	
Faglig tilgang	Mentaliseringsbaseret miljøterapi
Faglige metoder	• Mentaliseringsbaseret miljøterapi • LA2 • Motiverende Interview (MI) • NADA