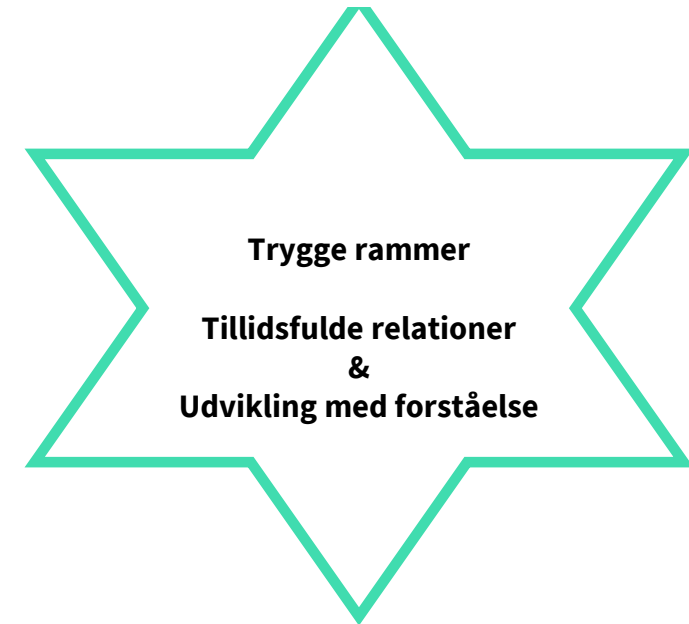




Det faglige fundament

Ungehemmet Bifrost

Det Faglige Fundament



Hvad mener vi med 'det faglige fundament'?

Det fagligt fundament er det samlede grundlag af værdier og viden herunder faglig tilgang og metoder som medarbejderne bygger deres arbejde på. Det fungerer som den fælles ramme og retning for indsatsen, sikrer kvalitet og sammenhæng i arbejdet, og skaber et fælles sprog på tværs af faggrupper.

Hvorfor er et fælles fagligt ståsted vigtigt?

Et klart og fælles fagligt fundament er afgørende for at sikre, at alle medarbejdere arbejder mod de samme mål med en ensartet tilgang. Det skaber tryghed og genkendelighed for de unge, styrker samarbejdet internt, og sikrer, at indsatsen er fagligt funderet og sammenhængende – også når komplekse udfordringer skal håndteres.

Det Faglige Fundament



Den grundlæggende socialfaglige tilgang

Mentaliseringsbaseret Miljøterapi (MBMT)



Tre socialfaglige metoder

Mentaliseringsbaseret Miljøterapi (MBMT)

Low Arousal Approach 2 (LA2)

Motiverende Interview (MI)



Et understøttende redskab

Sensoriske profiler

Hvad er MBMT

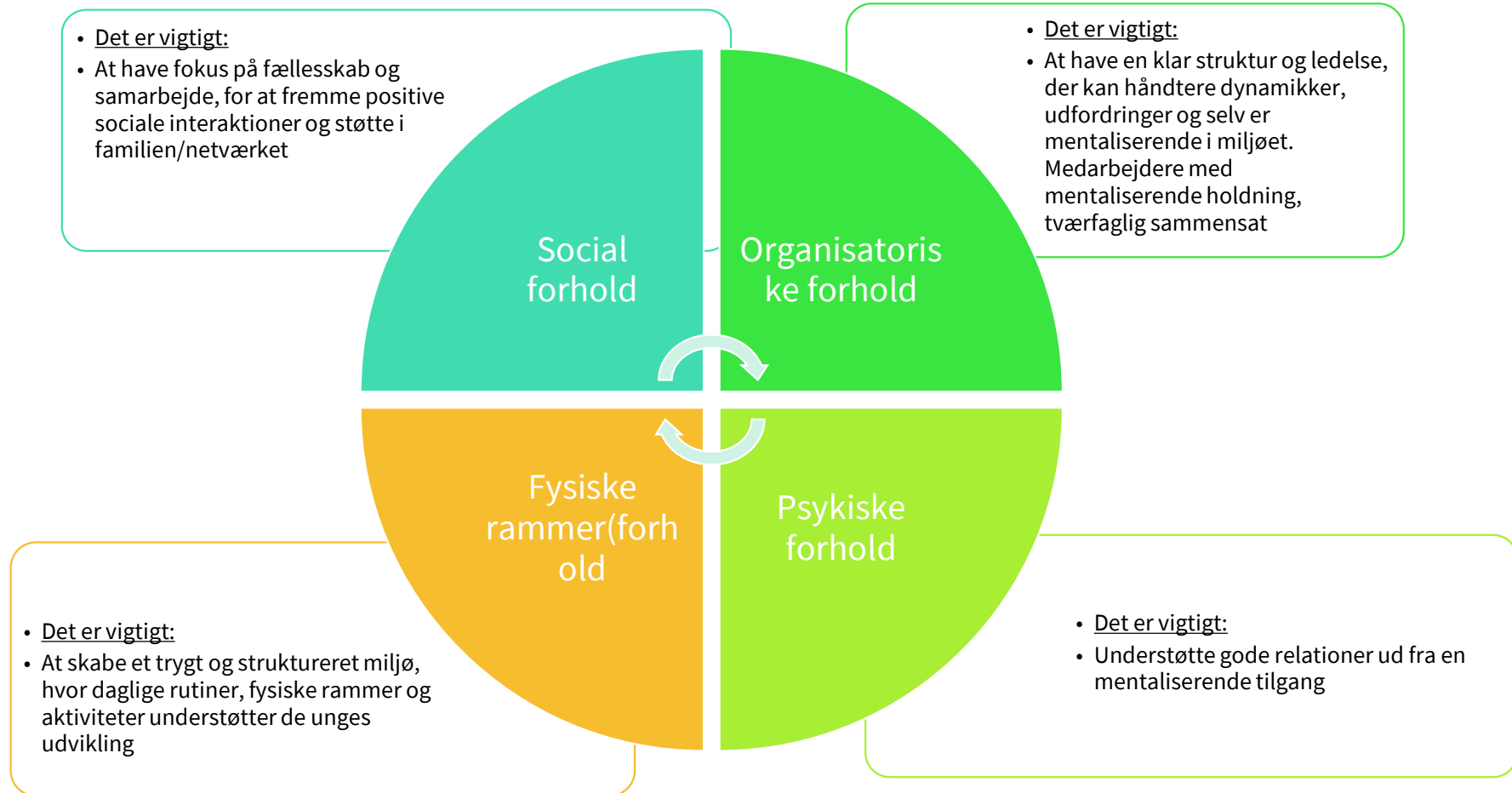
MBMT er både overordnet tilgang og konkret metode, der er sammensat af hhv. *mentalisering* og *miljøterapi*



De fire mentaliseringsdimensioner

- Automatisk/ implicit (det meste af tiden) over for kontrolleret/ eksplicit.
- Selv/ Anden – balanceret evne til at kunne reflektere over og opfatte intentionerne hos både sig selv og andre.
- Følelser over for kognition/ fornuft. (balance mellem fornuft og følelser)
- Indre-/ ydre- fokuserede dimension findes den gode balance, når man er i stand til at balancere mellem de mentale tilstande hos sig selv og andre og de fysiske og synlige tilstande.

De fire dimensioner i Mentaliseringsbaseret miljøterapi



MBMT's værdier

Grundlæggende antagelse i MBMT:

- Alle kan udvikle sig mentalt og socialt – også efter svigt, traumer og mistrivsel
- Udvikling sker i trygge, tillidsfulde og støttende relationer
- Epistemisk tillid: er grundlæggende, men kan brydes af traumer; relationsarbejde hjælper med at genopbygge tillid og støtte udvikling.
- Den mentaliserende holdning: Gennemsigtighed, åbenhed, balance, empati, nysgerrighed og tålmodighed
- Mentalisering fremmer mentalisering – vi lærer det gennem mødet med andre, der mentaliserer

Hvorfor MBMT til målgruppen

Målgruppen



- Reduktion af selvskade via bedre følelsesregulering og refleksion
- Emotionel regulering og øget selvbevidsthed
- Forståelse af traumer og mentaliseringsvanskeligheder (mentaliseringssvigt)
- Forbedring af relationer gennem tryghed, tillid og perspektivtagning
- Øget selvforståelse af egne tanker og adfærd.
- Fokus på ressourcer og netværksinddragelse
- Forskning: og evidens understreger behovet for en struktureret, individuel og mentaliseringsbaseret miljøterapeutisk tilgang med fælles retning, motivation og kriseplaner

Medarbejdere



- Styrker fagprofessionelles selvregulering og mentale fleksibilitet, mindsker stress og omsorgstræthed, sikrer et stabilt, forudsigeligt miljø for de unge. Mentalisering- avler mentalisering

Hvad er MI

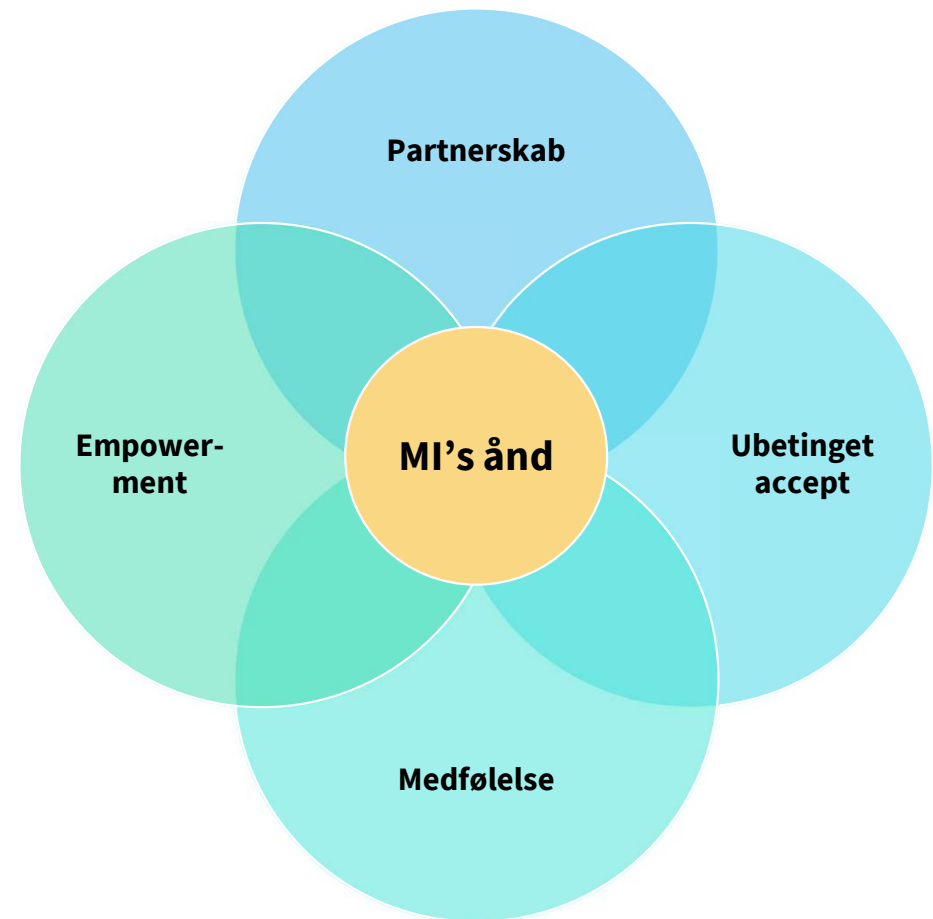
- MI er en personcentreret, vejledende samtalemetode
- Formål: Øge motivation og parathed til forandring hos unge
- Fokus på samarbejde, empati, tillid og respekt for autonomi
- Bruges både i målrettede samtaler og i daglig praksis
- Hjælper med at håndtere ambivalens og støtte små skridt mod forandring

MI's værdier

Værdierne bygger på MI's ånd

- **Partnerskab:** Ligeværdig relation – fælles ekspertise
- **Ubetinget accept:** Empati og forståelse uden dom
- **Medfølelse:** Ægte ønske om at fremme den unges trivsel
- **Empowerment:** Styrkelse af den unges tro på egne evner

Understøtter traume- og mentaliseringsbaseret tilgang



Hvad er LA2

- LA2 er en socialpædagogisk metode, der hjælper med at forebygge, håndtere og lære af voldsomme episoder – både for de unge og for de fagprofessionelle
- Metoden er bygget op omkring tre faser – *forebyggelse, håndtering og læring* – og til hver fase knytter der sig konkrete redskaber og materialer, som understøtter arbejdet i praksis.
- En grundlæggende styrke ved LA2 er det dobbelte perspektiv: Der tages både udgangspunkt i den unges oplevelse og perspektiv, og samtidig inddrages de fagprofessionelles forståelse og perspektiv (det tilstræbte indefra perspektiv). Det skaber en balanceret indsats, hvor relation, forståelse og tryghed er i centrum.

LA2's værdier

Systematisk refleksiv praksis

To ekspertpositioner - den unge
som erfaringsekspert,
fagpersonen som faglig ekspert

Ressourcefokus og psykologisk
tryghed

Netværksinddragelse

Mentalisering og samarbejde

Det dobbelte perspektiv

Hvad er sensoriske profiler

En *sensorisk profil* er et redskab, der bruges til at kortlægge, hvordan en person bearbejder sanseindtryk fra omgivelserne - som lyd, lys, berøring, bevægelse, smag og lugt

- **Forståelse af adfærd og trivsel**

Profilen giver indsigt i, hvordan sanseinformation påvirker adfærd, følelsesregulering og daglige aktiviteter

- **Identifikation af udfordringer**

Den kan afdække sansemæssige barrierer for læring, koncentration og sociale relationer

- **Støtte ved psykiske lidelser**

Hjælper med at forstå reaktioner som hvorfor en ung bliver hurtigt overvældet, trækker sig socialt eller reagerer med stærke følelsesmæssige reaktioner på bestemte stimuli – særligt relevant ved selvskade og psykiske vanskeligheder

Metodernes samspil – styrker den faglige indsats

Fælles grundforståelse – Fokus på samarbejde, nysgerrighed, empati, tillid og respekt. Indsigt i den unges indre tilstand fundamentet for læring og udvikling.

Mentaliseringsbaseret Miljøterapi (MBMT)

Relationer og mentalisering: fokus på forståelse af egne og andres følelser, tanker og intentioner
Struktur og tryghed: Systematisk, forudsigelig praksis, der skaler et trygt lærings- og udviklingsmiljø

MBMT: Fremmer refleksion og forståelse

LA2: Skaber roligt og trygt fundament (trivsel og tryghed) (det dobbelte perspektiv)

MI: Understøtter motivation og konkretiserer mål

Sensoriske profiler: Skræddersyr miljø og indsats via sanselige virkemidler tilpasset individuelle behov

Forventet effekt (faglig synergi):

- Reduktion af konflikter og selvskadende adfærd
- Øget trivsel og selvforståelse blandt de unge
- Styrkelse af medarbejdernes faglige kompetencer

